

As a class, we discussed four artworks from art history. Please choose one of those artworks for analysis.

हमने एक कक्षा में कला इतिहास की चार कलाकृतियों पर चर्चा की। कृपया विश्लेषण के लिए उनमें से एक कलाकृति चुनें।

Artist: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

कलाकार: \_\_\_\_\_ शीर्षक: \_\_\_\_\_

**1 Observe:** Please list six things that you see. (½ point for each thing observed)

**अवलोकन :** कृपया उन छह चीजों की सूची बनाएं जिन्हें आप देखते हैं। (प्रत्येक देखी गई चीज के लिए ½ अंक)

\_\_\_/3

- 
- 
- 
- 

**2 Analyse:** What clues and hints about the meaning has the artist included in this artwork? What idea or feeling does the colour, style, or technique communicate? (2 visual characteristics or clues - 1 point each)

**विश्लेषण करें:** कलाकार ने इस कलाकृति में अर्थ के बारे में कौन से संकेत और संकेत शामिल किए हैं? रंग, शैली या तकनीक किस विचार या भावना को व्यक्त करती है? (2 दृश्य विशेषताएँ या संकेत - प्रत्येक 1 अंक)

For example:  
उदाहरण के लिए:

"The \_\_\_\_\_ means \_\_\_\_\_." or "The way the \_\_\_\_\_ is painted tells me that \_\_\_\_\_."

"\_\_\_\_\_ का मतलब \_\_\_\_\_ है।" या "जिस तरह से \_\_\_\_\_ को चित्रित किया गया है, उससे मुझे पता चलता है कि \_\_\_\_\_।"

\_\_\_/2

- 
-

**3 Interpret:** In full, what do you think the artist is trying to communicate? Please give a specific reason why you think this is so. (Full meaning + your reason)

**व्याख्या :** आपके विचार से कलाकार क्या कहना चाह रहा है? कृपया स्पष्ट कारण बताएँ कि आपको ऐसा क्यों लगता है। (पूरा अर्थ + आपका कारण)

\_\_\_/3

•

•

**4 Evaluate:** Did the artist do a good job of communicating it? (In other words, Is this a good artwork?) Please give a solid and thoughtful reason why this is so. (1 point for your opinion and 1 point each for your reason)

**मूल्यांकन करें:** क्या कलाकार ने इसे अच्छी तरह से व्यक्त किया है? (दूसरे शब्दों में, क्या यह एक अच्छी कलाकृति है?) कृपया इसका ठोस और विचारशील कारण बताएँ। (आपकी राय के लिए 1 अंक और आपके कारण के लिए 1 अंक)

\_\_\_/2

•

•